

## Конспект интегрированного занятия по окружающему миру в средней группе

### «Моя семья»

Шмакова Ирина Евгеньевна, воспитатель  
ГБДОУ детский сад №14 компенсирующего вида  
Василеостровского района г. Санкт – Петербурга

**Форма организации:** групповая, индивидуальная

**Образовательная область:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

**Вид деятельности:** совместный

**Цель:** формирование у детей правильного представления о семье, нравственных нормах.

**Задачи:**

**Образовательные (обучающие и воспитательные)**

- Обогащать и расширять словарь детей по теме «Семья»
- Упражнять в подборе прилагательных и глаголов по данной теме.
- Закрепить знание геометрических фигур
- Воспитывать доброжелательность и любовь ко всем членам семьи, желание быть хорошим помощником.

**Развивающие**

- Развивать интерес к теме «Семья»
- Развивать координацию речи с движениями рук и ног.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук во время пальчиковой игры
- Развивать внимание, память, мышление

**Демонстрационный материал:** сундучок для добрых слов, фигурки бабушки и дедушки, брата, сестры

**Раздаточный материал:** геометрические фигурки для постройки дома, карточки для игры «Папа может все, что угодно», набор овощей и фруктов на подносе

**Оборудование:** магнитная доска с магнитами

**Предварительная работа с интеграцией образовательных областей:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседа о семье, изготовление подарков к 23 февраля и 8 марта, создание построек с помощью конструктора к игре «Семья», рисование портретов членов семьи.

**Методы и приемы:**

- Игровой: пальчиковая игра «Кто приехал», дид. игра «Что умеет папа», «Раз, два, три за мною повтори», «Поможем бабушке и дедушке»
- Словесный: беседа, загадки
- Наглядный: картинки, фигуры бабушки и дедушки, брата и сестры

Ход совместной деятельности

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Вводная часть: мотивация детей на дальнейшую деятельность.</p>	<p>Доброе утро! Давайте поздороваемся ладошками: «Ладошки вверх, ладошки вниз, ладошки набок, Ладошки вверх подняли и «здравствуйте» сказали!». Вы дружно поздоровались, как одна семья. Про семью мы и поговорим сегодня. Воспитатель рассказывает, что мышка, белочка живут в норке, дупле, и выясняет у детей, где живет человек. Предлагает построить дом из геометрических фигур. Вопросы к детям: - Кто найдет самую большую фигуру с четырьмя углами? - Как она называется? - Получился ли у нас дом? Чего не хватает в постройке? - Какая фигура нам понадобится? - Что еще должно быть в доме? - Какие фигуры нам подойдут для этого?</p>	<p>Дети встают в круг, здороваются.  Дети садятся на стулья.  Ответы детей Постройка дома детьми на магнитной доске</p>
<p>Основная часть Пальчиковая игра</p>	<p>Молодцы! Наш дом построен. А кто будет жить в этом доме, нам подскажет игра с пальчиками «Кто приехал» «Кто приехал? Мы, мы, мы Мама, мама, это ты? Да, да, да Папа, папа, это ты? Да, да, да Братец, братец, это ты? Да, да, да</p>	<p>Дети повторяют движения пальчиками и проговаривают слова игры вместе с воспитателем (стоят возле стульев)</p>

<p>Беседа</p>	<p>Ах, сестричка, это ты?  Да, да, да  Все мы вместе?  Да, да, да»  Воспитатель:  - Так кто же к нам приехал?  - Как можно назвать маму, папу, брата и сестру одним словом?  - Кто нам может объяснить, что же такое семья?  Пояснения воспитателя, что семья это родные люди, которые любят друг друга, заботятся и помогают друг другу. Это самое ценное, что есть у человека.</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Игровая ситуация</p>	<p>Воспитатель предлагает детям представить, что в построенном детьми доме живет именно их мама и просит познакомить со своей мамой, рассказать, как ее зовут, охарактеризовать какая она.  Воспитатель собирает добрые слова о маме в сундучок добрых слов и благодарит детей за рассказы.  Воспитатель: Молодцы, ребятки! Наш сундучок почти полный. А нам пора сосчитать, сколько человек живет в нашем доме. Вставайте по разным дорожкам и начнем считать.</p>	<p>Дети рассказывают о своей маме, передавая друг другу силуэт сердечка (сидят на стульях)</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>«Один, 2, 3, 4 - хлопки в ладоши  Кто живет у нас в квартире – ходьба  Один, 2, 3, 4, 5 – хлопки в ладоши  Всех могу пересчитать – ходьба  Папа, мама, брат, сестра - хлопки в ладоши  И, конечно, это я» – руки вверх  Воспитатель: Кто из вас сосчитал,</p>	<p>Дети стоят врассыпную, выполняют движения физкультминутки</p>

<p>Дидактическая игра «Что умеет папа»</p>	<p>сколько человек в семье?</p> <p>Правильно –5</p> <p>А сейчас, ребята, отгадайте мою загадку:</p> <p>«Кто в семье высокий, смелый Самый сильный и умелый».</p> <p>Конечно, это папа.</p> <p>Я предлагаю вам найти картинки про то, что умеют и любят делать ваши папы. Выбирайте те, которые вам подходят и садитесь с картинками на свои места. Расскажите, что умеют делать ваши папы.</p> <p>Как ласково можно назвать папу?</p> <p>Какие ваши папы молодцы, и спортом занимаются, и маме помогают.</p> <p>А вы, ребята хорошие помощники дома?</p> <p>Давайте встанем в круг и покажем руками, как мы дома помогаем.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети двигаются по группе, выбирают нужные им картинки, садятся на стулья. Короткие рассказы детей про папу.</p> <p>Ответы детей</p>
<p>Дидактическая игра «Раз, два, три за мною повтори»</p>	<p>Воспитатель начинает игру со словами «раз, два, три за мною повтори» и показывает движение, как трет морковку на терке. Предлагает детям показать свое действие.</p> <p>Воспитатель хвалит детей за умения помогать маме.</p> <p>Воспитатель: Наверное, есть среди вас те дети, которые помогают дома вместе с сестрой или братом.</p> <p>Посмотрите, у меня две игрушки – это брат и сестра – Миша и Маша. Они хотят узнать про ваших братишек и сестреноч. Вы будете передавать игрушки друг другу и называть имя своего братика или сестры. Так мы и познакомимся.</p>	<p>Дети встают в круг и показывают свои узнаваемые действия в помощь маме (замешиваем тесто, стираем, отжимаем белье, протираем пыль и т. д.)</p>
<p>Игровая ситуация</p>	<p>Вы будете передавать игрушки друг другу и называть имя своего братика или сестры. Так мы и познакомимся.</p>	<p>Дети сидят на стульях, передают друг другу игрушки и называют имена своих братьев и сестер.</p>

<p>Загадки</p>	<p>Воспитатель: Мы с вами не назвали еще двух любимых членов семьи. Кто они, отгадайте загадки!</p> <p>«Вкусные оладушки у любимой... (бабушки)»</p> <p>«Очень мудрый даст совет, все на свете знает... (дед)</p> <p>Все верно вы отгадали, это бабушка и дедушка. Иногда они живут не с вами, а в другом доме. Но все равно они тоже ваша семья, потому что бабушка и дедушка это родители вашей мамы или папы. Их надо любить и заботиться о них, во всем помогать.</p> <p>Сегодня мы можем помочь бабушке и дедушке разложить фрукты и овощи по тарелкам: фрукты для компота, овощи для салата. К бабушке в тарелку собираем фрукты, к дедушке – овощи.</p>	<p>Дети отгадывают загадки</p>
<p>Игра «Поможем бабушке и дедушке»</p>	<p>Давайте поделимся на 2 команды и посмотрим, какая команда выполнит задание быстро и не ошибется.</p> <p>Воспитатель хвалит детей за быструю и умелую помощь бабушке и дедушке: «Молодцы обе команды, дружно справились с работой, хорошие помощники в семье.</p>	<p>Дети распределяются на две команды, собирают овощи и фрукты кто быстрее</p>
<p>Подведение итогов. Рефлексия</p>	<p>Семья может быть большой или маленькой. Но самое главное, чтобы в семье все любили друг друга, заботились и помогали друг другу.</p> <p>Расскажите, что вам больше всего понравилось на занятии?</p>	<p>Дети рассказывают о своих впечатлениях</p>

